

# 1. Digitale Endgeräte

Wie viele digitale Endgeräte stehen an Ihrer Schule für die Nutzung durch die Schülerinnen und Schüler zur Verfügung (ohne Endgeräte, die im Eigentum der Schülerinnen und Schüler oder deren Eltern stehen)?

Damit sollen alle digitalen Endgeräte der Schule erfasst werden, die im Bestand Ihrer Schule sind und nicht nur solche, die den Schülerinnen und Schülern leihweise zur Verfügung gestellt werden können.

Anzahl der PCs

Anzahl der Laptops, Notebooks,  
Convertibles

Anzahl der Tablets

Keine für Schülerinnen und Schüler nutzbaren Endgeräte vorhanden.

## 2. Ausstattung der Lehrkräfte mit digitalen Endgeräten

Welcher Anteil der Lehrkräfte hat dauerhaft ein dienstliches digitales Endgerät zur Verfügung gestellt bekommen und muss **nicht** auf ein privates Gerät zurückgreifen?

- bis unter 20% nutzen ein Dienstgerät
- 20% bis unter 40% nutzen ein Dienstgerät
- 40% bis unter 60% nutzen ein Dienstgerät
- 60% bis unter 80% nutzen ein Dienstgerät
- 80% bis 100% nutzen ein Dienstgerät

 Hinweis:

Zur Beantwortung dieser Frage ist eine überschlägige Antwort gemäß Ihrer Einschätzung hinreichend. Bitte berücksichtigen Sie dabei auch beispielsweise HSU-Lehrkräfte, wenn Ihre Schule deren Stammschule ist.

### 3. Schriftlich hinterlegtes Konzept

Ist an Ihrer Schule ein pädagogisch-didaktisches und organisatorisches Konzept für den Distanzunterricht schriftlich niedergelegt?

Ja  Nein

## 4. Ausgestaltung des Konzepts

Welche der folgenden Komponenten berücksichtigt Ihr schriftliches pädagogisch-didaktisches und organisatorisches Konzept für den Distanzunterricht?

Das Konzept enthält einen Plan, wie und mit welchen Lehrkräften und ggf. weiterem Personal die pädagogische Betreuung sichergestellt wird.

- ja
- nein
- Schule hat keine Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf eine pädagogische Betreuung

Das Konzept enthält verbindliche Kriterien zur Leistungsbewertung im Distanzunterricht.

- Ja
- Nein

Das Konzept enthält Vereinbarungen zur individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern.

- Ja
- Nein

Das Konzept enthält Vereinbarungen zur Berücksichtigung der häuslichen, bei Fachklassen des dualen Systems an Berufskollegs ggf. betrieblichen, Rahmenbedingungen der Schülerinnen und Schüler (z.B. Verfügbarkeit digitaler Endgeräte, Versorgung mit Internet, angemessener Arbeitsplatz).

Ja  Nein

Das Konzept enthält verbindliche Kommunikationsregeln zwischen Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern (z.B. einheitliche Nutzung eines Videokonferenz- oder Lern-Management-Systems).

Ja  Nein

Das Konzept enthält verbindliche Kommunikationsregeln zwischen Lehrerinnen und Lehrern und Eltern, bei Fachklassen des dualen Systems an Berufskollegs auch Ausbilderinnen und Ausbilder (z.B. Bereitstellung von Informationen auf der Homepage, Informationsübermittlung per E-Mail).

Ja  Nein

## 5. Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht

Haben Sie für die Entwicklung des schulischen Konzepts die „Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht“ bzw. die „Handreichung zur chancengerechten Verknüpfung von Distanz- und Präsenzunterricht“ genutzt?

Ja  Nein

## 6. Konzept transparent gemacht

Haben Sie das pädagogisch-didaktische und organisatorische Konzept allen am Schulleben Beteiligten transparent gemacht?

Ja  Nein

In welchem Rahmen wurde das Konzept bekannt gemacht?

📌 Bitte wählen Sie zwischen 1 und 4 Antworten aus.

- Schulkonferenz
- Homepage der Schule
- Brief / E-Mail an Eltern bzw. Ausbildungsbetriebe
- andere Kommunikationswege

## 7. Verständigung über Lernformen

Verständigen sich die Lehrkräfte untereinander über möglichst aufeinander abgestimmte Lernformen im Distanzunterricht (z.B. sinnvolle Aufteilung des Tages auf z.B. Videokonferenzen, Einzelarbeit und kollaborative Arbeitsphasen)?

- ja, immer
- ja, mehrheitlich
- ja, gelegentlich
- nein
- es erfolgt kein regelmäßiger Wechsel zwischen Videokonferenz, Einzelarbeit etc.

 Hinweis:

Zur Beantwortung dieser Frage ist eine überschlägige Antwort gemäß Ihrer Einschätzung hinreichend.

## 8. Anteil des zeitgleichen Austauschs

Welcher Anteil des Unterrichts findet in zeitgleichem Austausch zwischen Lehrerinnen und Lehrern und den Lerngruppen statt (z.B. Video- oder Telefonkonferenz, Chats o.ä.)?

- es wird kein zeitgleicher Austausch angeboten
- bis unter 20%
- 20% bis unter 40%
- 40% bis unter 60%
- 60% bis unter 80%
- 80% bis 100%

 Hinweis:

Zur Beantwortung dieser Frage ist eine überschlägige Antwort gemäß Ihrer Einschätzung hinreichend.

## 9. (Leistungs-) Feedbacks

Wird im Rahmen des Distanzunterrichts den Schülerinnen und Schülern bzw. den Eltern regelmäßig Feedback zu den erbrachten Leistungen gegeben?

	ja	nein
durch die Lehrkräfte	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
durch die Mitschülerinnen und Mitschüler	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

 Hinweis:

Zur Beantwortung dieser Frage ist eine überschlägige Antwort gemäß Ihrer Einschätzung hinreichend.

## 10. Schülerinnen und Schüler, die durch den Distanzunterricht nicht oder nur schwer erreicht werden

Gibt es an Ihrer Schule Schülerinnen und Schüler, die durch den Distanzunterricht nicht oder nur schwer erreicht werden können?

- nein
- ja, aber nur in wenigen Einzelfällen
- ja, es gibt durchschnittlich etwa ein bis zwei Fälle pro Klasse
- ja, es gibt durchschnittlich mehr als zwei Fälle pro Klasse
- keine Angabe möglich, da keine Anwesenheitskontrolle erfolgt

 Hinweis:

Zur Beantwortung dieser Frage ist eine überschlägige Antwort gemäß Ihrer Einschätzung hinreichend.

## 11. Beziehungspflege zu Schülerinnen und Schülern

Wie erfolgt an Ihrer Schule eine gezielte Beziehungspflege zu Schülerinnen und Schülern (beispielsweise regelmäßige Kontaktaufnahme per Telefon, E-Mail o.ä.)?

**📌 Bitte wählen Sie zwischen 1 und 2 Antworten aus.**

- wenn keine Video- oder Telefonkonferenzen stattfinden, werden Schülerinnen und Schüler regelmäßig anderweitig kontaktiert
- die Beziehungspflege erfolgt im Rahmen der ohnehin stattfindenden Video- oder Telefonkonferenzen
- Schülerinnen und Schüler werden ermuntert, bei Bedarf Kontakt zu den Lehrkräften aufzunehmen
- es gibt keine gezielte Beziehungspflege

**📌 Zur Beantwortung dieser Frage ist die Auswahl gemäß Ihrer Einschätzung hinreichend.**

## 12. Vorbereitung des Distanzunterrichts

Haben Sie an Ihrer Schule Maßnahmen zur Vorbereitung des Distanzunterrichts (z.B. einen Distanzunterrichtstag, Fortbildungen oder Schulungen) für Schülerinnen und Schüler und Lehrerinnen und Lehrer durchgeführt?

	<b>ja</b>	<b>nein</b>
für die Lehrkräfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
für die Schülerinnen und Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13. Nutzung von Tools zum Distanzunterricht

Nutzen Sie für die Durchführung des Distanzunterrichts

ein Lernmanagementsystem

Ja  Nein

Bitte geben Sie an, welches Programm Sie hauptsächlich einsetzen:

- LOGINEO NRW  
LMS
- Itslearning
- Google  
education
- ein anderes  
Programm
- moodle
- Iserv
- logineo  
(orange)

ein Videokonferenztool

- Ja     Nein

Bitte geben Sie an, welches Programm Sie hauptsächlich einsetzen:

- LOGINEO NRW  
Messenger mit  
Videokonferen  
zoption
- Zoom
- Microsoft  
Teams
- BigBlueButton
- Jitsi
- ein anderes  
Programm
- WebEx

einen Messenger

Ja  Nein

Bitte geben Sie an, welches Programm Sie hauptsächlich einsetzen:

- |  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| <input type="radio"/> LOGINEO NRW<br>Messenger | <input type="radio"/> Telegram | <input type="radio"/> Signal                  |
| <input type="radio"/> WhatsApp                 | <input type="radio"/> Wire     | <input type="radio"/> KIKS                    |
| <input type="radio"/> Threema                  | <input type="radio"/> Viber    | <input type="radio"/> ein anderes<br>Programm |

## 14. Versorgung der SuS mit digitalen Endgeräten

Ist die durchgehende Versorgung der Schülerinnen und Schüler Ihrer Schule mit geeigneten digitalen Endgeräten für den Distanzunterricht gewährleistet?

- ja, vollständig und im Bedarfsfall über Leihgeräte
- nein, aber nur einzelne Schülerinnen und Schüler verfügen nicht durchgehend über geeignete Endgeräte
- nein, mindestens 10% der Schülerinnen und Schüler verfügen nicht über geeignete Endgeräte
- das pädagogische Konzept sieht eine Nutzung digitaler Endgeräte nicht vor

## 15. Beeinträchtigungen des Distanzunterrichts

Gab es im Verlauf der vergangenen fünf Unterrichtstage aus nachfolgenden technischen Gründen Beeinträchtigungen des Distanzunterrichts? Bitte „trifft nicht zu“ angeben, wenn das jeweilige Item für die Umsetzung Ihres Konzepts des Distanzunterrichts irrelevant ist.

	nie	selten	gelegentlich	regelmäßig	trifft nicht zu
schlechte Internetverbindungen der Lehrkräfte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schlechte Internetverbindungen der Schülerinnen und Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fehlende Endgeräte der Schülerinnen und Schüler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fehlfunktionen oder Bedienprobleme des Lernmanagementsystems	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fehlfunktionen oder Bedienprobleme des Videokonferenztools	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fehlfunktionen oder Bedienprobleme des Messengers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andere Beeinträchtigungen des Distanzunterrichts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bitte nennen Sie die Art der anderen Beeinträchtigungen (max. 50 Zeichen):