

Weiterer Unterricht

- entfällt -

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften

- entfällt -

Bemerkungen:

Uwe wurde im Förderschwerpunkt Lernen sonderpädagogisch gefördert und im zieldifferenten Bildungsgang Lernen unterrichtet.

Laut Beschluss der Klassenkonferenz vom 28.05.2024 besteht gemäß §17 AO-SF der Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt Lernen mit dem zieldifferenten Bildungsgang Lernen weiterhin.

Viktualia, den 28. Mai 2024

Abteilungsleiter/in oder Vertretung

(Siegel
der
Schule)

H. Connover (Sonderpädagogin)

J. Cord (Klassenlehrerin)

Kenntnis genommen:

Unterschrift der Eltern *)

Elternsprechtag: am 30. Dezember 1799 von 08:00 Uhr bis 12:00 Uhr und von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr
und am 30. Dezember 1799 von 08:00 Uhr bis 12:00 Uhr und von 16:00 Uhr bis 19:00 Uhr

Wiederbeginn des Unterrichts am 30. Dezember 1799 um 08:00 Uhr

* Siehe § 123 SchulG NRW; die Unterschrift eines Elternteils genügt.

Hinweise zum Zeugnis

1. Notenstufen:

Bei der Bewertung einzelner Schülerleistungen sowie in Zeugnissen werden die folgenden Notenstufen gemäß § 48 Absatz 3 SchulG zugrunde gelegt:

1. sehr gut (1), 2. gut (2), 3. befriedigend (3), 4. ausreichend (4), 5. mangelhaft (5), 6. ungenügend (6)
2. Rechtsbehelfsbelehrung:

Gegen die Entscheidung, die Schülerin oder den Schüler nicht zu versetzen oder einen erreichbaren Abschluss oder eine Berechtigung nicht zu vergeben, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden.

Der Widerspruch ist bei der Schule (Pippi-Langstrumpf-Schule, Lindgengasse 23, 54321 Viktualia) schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.



Pippi-Langstrumpf-Schule

Gemeinschaftsgrundschule

Schulnummer 123456

ZEUGNIS

Uwe Mustermann

Klasse: 3a	Schuljahr: 2023/24	2. Halbjahr
Versäumte Stunden: 10, davon unentschuldigt: keine Stunde		
<div><div>Angaben zum Arbeits- und Sozialverhalten</div><div>Uwe konnte Konflikte meist/stets/oft friedlich klären und sich eigenständig Hilfe holen, um den Streit zu lösen. Im Unterricht arbeitete Uwe meist/oft/teilweise aufmerksam, ausdauernd sowie zielstrebig mit und trug stets/oft/vereinzelt mit sachbezogenen und durchdachten Beiträgen zum Unterrichtsgeschehen bei. Er zeigte Konzentration und Ausdauer auch über längere/über kurze Zeiträume und erledigte Aufgaben (oft/meist/teilweise) zügig und stets/in der Regel/meist sorgfältig. Schriftliche Arbeitsanweisungen kann Er (stets/meist/teilweise) verstehen und vorwiegend fehlerfrei/selbstständig umsetzen. Bei freien Arbeitsformen arbeitete Uwe (stets/meist/teils) selbstständig und verantwortungsvoll über immer längere Zeitspannen auch in unterschiedlichen Sozialformen. Er war in der Lage, ihre/seine eigene Leistungsfähigkeit (gut) einzuschätzen und wählte angemessene Aufgaben für sich aus.</div></div>		
<div><div>Lernbereiche / Fächer</div><div><div><div>Deutsch</div><div><div>gut</div></div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div><div><div>Deutsch - Sprachgebrauch</div><div><div>gut</div></div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div><div><div>Deutsch - Lesen</div><div><div>gut</div></div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div><div><div>Deutsch - Rechtschreiben</div><div><div>gut</div></div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div></div></div>		
<div><div>In allen Fächern erfolgte die Bewertung auf der Basis individueller Anforderungen, Hilfestellungen und Leistungsüberprüfungen. Grundlage hierfür war ein individueller Förderplan. Bei der Ausgabe einer Fachnote erfolgte die Bewertung auf der Grundlage der Anforderungen des vorhergehenden Jahrgangs des allgemeinen Bildungsgangs. Es handelt sich also um zielgleiche Leistungen.</div></div>		

<div><div>Sachunterricht</div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div>	
<div><div>Mathematik</div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div>	
<div><div>Sport</div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div>	
Kunst	<div><div>sehr gut</div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div>
Musik	<div><div>sehr gut</div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div>
<div><div>Religionslehre</div><div>Verschiedene Texte kann er fließend und sinngestaltend vortragen, sowie wichtige Informationen entnehmen und richtig wiedergeben. Uwe kann auch längere Texte fehlerfrei abschreiben. Er kann bereits gelernte Rechtschreibregeln richtig anzuwenden. Er kann grundlegende Regeln der Rechtschreibung berücksichtigen.</div></div>	