



Chlodwig-Schule Zulpich

Kath. Grundschule der Stadt Zulpich

Amtliche Schulnummer: 113244

ZEUGNIS

für



geboren am ~~27.06.2013~~

Klasse 01A

Schuljahr 2019/20

bisherige Verweildauer in der Schuleingangsphase: 1 Jahr

versäumte Stunden: 0, davon unentschuldigt: 0

Arbeitsverhalten

voll	größtenteils	teilweise	kaum
------	--------------	-----------	------

Arbeitsverhalten

zeigt Interesse an neuen Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bringt eigene Lösungsvorschläge und Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet zielgerichtet und engagiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält Vereinbarungen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht mit Lern- und Arbeitsmaterialien sorgfältig um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erledigt Hausaufgaben zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plant Arbeitsschritte selbständig und setzt sie um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet ausdauernd und konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann mit Misserfolgen umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

zeigt sich hilfsbereit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
übernimmt Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann mit anderen in einer Gruppe zusammenarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält vereinbarte Regeln der Partner- und Gruppenarbeit ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formuliert sachlich und verhält sich rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann mit Kritik umgehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Konflikte angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deutsch**Englisch**

bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein
 versteht Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz
 verständigt sich in Gesprächssituationen mit sehr einfachen sprachlichen Mitteln
 spricht häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematik

findet selbständig Lösungswege
 beschreibt eigene Lösungswege
 äußert Vermutungen über mathematische Zusammenhänge
 verwendet Fachbegriffe

voll	größtenteils	teilweise	kaum
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zahlen und Operationen

orientiert sich im Zahlenraum bis 20
 erfasst die Strukturen des Zehnersystems
 löst Kopfrechenaufgaben richtig
 löst Additionsaufgaben sicher
 löst Subtraktionsaufgaben sicher

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Raum und Form

erkennt Gesetzmäßigkeiten in Reihen und Mustern und setzt diese fort
 erkennt Lagebeziehungen und kann sich damit im Raum orientieren
 erkennt Symmetrien
 erkennt die geometrischen Grundformen bzw. die erarbeiteten Körper und deren Eigenschaften

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Größen und Messen

erkennt und versteht Sachsituationen
 löst Sachaufgaben
 vergleicht und ordnet Größen
 misst Größen und liest sie ab

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

sammelt Daten, erstellt Tabellen und erkennt Zusammenhänge
 löst einfache kombinatorische Aufgaben

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sachunterricht

bringt sich in das Unterrichtsgeschehen ein
 beobachtet, beschreibt und vergleicht
 erweitert Fachkenntnisse

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sport

setzt sich anstrengungsbereit mit allen sportlichen Herausforderungen und Aufgabenstellungen auseinander
 zeigt bei Bewegungen Geschick und Koordination
 zeigt bei körperlichen Anforderungen Ausdauer
 verhält sich fair und hält vereinbarte Regeln ein

voll	größtenteils	teilweise	kaum
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunst / Textilgestaltung

zeigt bei der Gestaltung mit verschiedenen Materialien und Farben Fantasie und Kreativität
 arbeitet ausdauernd, sorgfältig und führt Arbeiten termingerecht zu Ende
 geht sachgerecht mit Materialien und Werkzeugen um
 kommt unter Einhaltung von Kriterien zu künstlerischen Lösungen

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Musik

zeigt Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten
 merkt sich Texte, Melodien und Rhythmen
 setzt praktische Beiträge nach Vorgaben um

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Religion

lässt sich mit Interesse und Engagement auf Themen des Religionsunterrichtes ein
 lässt sich auf Gebete, Stilleübungen und Rituale ein
 bezieht Geschichten und biblische Erzählungen auf eigene Erfahrungen
 bringt sich in das Unterrichtsgeschehen mit ein

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bemerkungen:

-keine-

Elizabetta besucht ab dem 01.08.2020 das zweite Jahr der Schuleingangsphase und nimmt am Unterricht der Klasse 02A teil.

Das Zeugnis wird aufgrund des Konferenzbeschlusses vom 30.12.1899 erteilt.

Zülpich, den 30. Dezember 1899

(Siegel
der
Schule)Britta Welter, KlassenlehrerinBrigitte Zeller, Schulleiterin

Wiederbeginn des Unterrichts am 14. April 2020 um 08:00 Uhr.
 Elternsprechtage: 14. April 2020 von 08:00 Uhr bis 08:00 Uhr und von 08:00 Uhr bis 08:00 Uhr sowie
 21. April 2020 von 08:00 Uhr bis 08:00 Uhr und von 08:00 Uhr bis 08:00 Uhr